

# Participatie zonder startkwalificatie

## Toezicht Sociaal Domein



Geen startkwalificatie

26.000

Praktijk-  
onderwijs  
(PrO)

6.000

Voortgezet  
Speciaal  
Onderwijs  
(VSO)

10.000

10.000

33%  
zonder diploma  
67%  
met diploma

Entree-  
onderwijs

Veel jongeren  
stromen door naar  
Entree-onderwijs



### Kenmerken doelgroep

- Beperkte cognitie
- Leerachterstanden
- Ontwikkelstoornis, gedrag- en leerstoornissen
- Problemen met gezag
- Zelfoverschatting/ onrealistische verwachtingen
- Beperkte zelfregulering

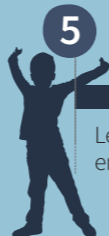
Mis  
match

### Beleidsuitgangspunten

- Eigen kracht/regie
- Zelfredzaam
- Samenredzaam
- RMC-functie 18+ vrijwillig
- Diplomafocus
- Doorleren

Cumulatie problematiek versterkt door omgevingsfactoren

### Overgang 18-/18+



5

Leerplicht, Passend onderwijs en Jeugdhulp



16

RMC-regeling, WMO, P-wet en Wajong

18



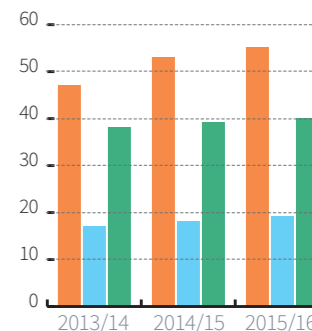
27

50%  
stroomt door naar  
vervolgonderwijs



50%  
stroomt door naar  
de  
arbeidsmarkt

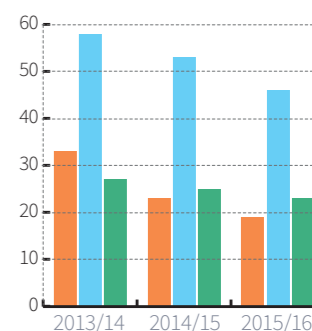
### Werkt in loondienst



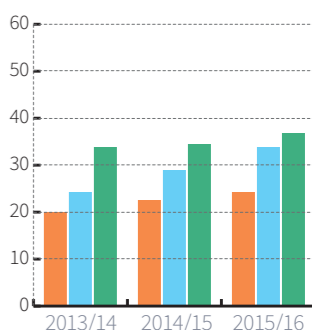
Als de doelgroep werkt dan is dat meestal duurzaam.

PrO  
VSO  
Entree Onderwijs

### Alleen uitkering



### Geen werk & geen uitkering



## ! Doelgroep blijft kwetsbaar

Inzetten op werk loont. Als de doelgroep werk heeft dan weten ze dat meestal te behouden. Toch is de positie van de doelgroep niet verbeterd. Alleen PrO-ers krijgen vaker werk maar de groep 'geen werk en geen uitkering' is groter geworden.